



Saksframlegg

Skoleutvikling i Midtre og Indre Namdal - overgang fra prosjekt til fast ordning

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Flatanger Hovedutvalg for oppvekst og omsorg.		
Flatanger Kommunestyre		

Rådmannens innstilling

Flatanger kommune går inn for en overgang fra prosjekt til fast ordning med koordinator for skoleutvikling i Midtre og Indre Namdal. Dette under forutsetning av at øvrige kommuner som har deltatt i prosjektet går inn for den faste ordningen.

Dokumenter i saken

Type	Dato	Tittel	Adressat
S	01.12.2011	Skoleutvikling i Midtre og Indre Namdal - overgang fra prosjekt til fast ordning	

Saksopplysninger

Oppvekstansvarlige i Midtre Namdal Region og Indre Namdal Region har en årrekke hatt samarbeid innenfor hver av regionene om forskjellige skoleutviklingstiltak. Etter- og videreutdanning for lærere og innføring av læringsplattformen It's Learning har vært noen av de samarbeidsområdene.

I begge regionene, samt i de videregående skolene har det manglet en felles utviklingskoordinator med spesielt ansvar for en mer helhetlig utvikling innen oppvekstområdet på vegne av kommunene. Det var en felles oppfatning at slik ledelse var nødvendig dersom en skulle klare å utvikle det 13-årige skoleløpet i tråd med de forventningene sentrale og lokale myndigheter har i forbindelse med videre oppfølging av Kunnskapsløftet.

Kommunene i regionene MN- og IN-oppvekst, samt Olav Duun- og Grong videregående skoler var enige om opprettelse av felles prosjektlederstilling knyttet til utvikling innenfor det 13-årige skoleløpet. Prosjektperioden ble fastsatt til tidsrommet 01.01.2009 – 31.12.2011. Opprettelse av dette prosjektet med prosjektstilling i 100 % ble ikke politisk behandlet.

Prosjektstillinga ble besatt av Dagfinn Johansen, tidligere fagansvarlig for oppvekstområdet i Overhalla kommune. Dagfinn Johansen tiltrådte i stillingen 01.05.2009, og det ble gjort henvendelse om at prosjektet skulle fortsette fra til 31.07.2012, siden det kom i gang senere enn forventet. Her har flertallet svart at dette er ønskelig. På årssamling i prosjektet den 26.05.2011, ble det gjort følgende vedtak av de deltakende kommunen:

Alle kommunene uttrykte fordelene med å samarbeide så pass omfattende som vi har gjort de siste 2 årene. Kommunene er fornøyde med prosjektet og ønsker å videreføre utviklingsarbeidet fra å være et prosjekt til å bli en fast ordning. I fortsettelsen er det viktig å prøve å utnytte de muligheter som ligger i statlige satsinger (også økonomisk), slik at disse kan gå inn som en del av det regionale utviklingsarbeidet. Kommunene støtter derfor innspillet fra den fylkeskommunale ledelsen av NY-Giv-prosjektet som ønsker å integrere satsingen i Namdalen som en del av skoleutviklingsprosjektet.

Prosjektleder har vært ansatt i en vertskommuneløsning i Namsos, Overhalla og Grong med 3 dager pr. uke i Namsos og 2 dager pr. uke i Grong. Prosjektleder har ansvar for gjennomføring av møter i hver av regionene og med oppvekstansvarlige en gang pr. måned i løpet av hvert skoleår.

Oppvekstansvarlige og rektorene ved de videregående skolene er styringsgruppe og møtes 2 ganger pr. år. Prosjektleder forholder seg til en prosjektgruppe i det daglige med oppvekstsjefen i Namsos som nærmeste overordnede.

Hovedarbeidsoppgaver

- være pedagogisk koordinator, inspirator og pådriver

- lede arbeidet med planlegging, gjennomføring, evaluering og rullering av våre felles kompetanseplaner
- Følge opp og iverksette tiltak beskrevet i kvalitetsutviklingsplanene (kompetanseplaner)
- Være kontaktperson og bindeledd i regionene i forhold til statlige myndigheter, KS, Nord-Trøndelag fylkeskommune, fylkesmannen, HINT og andre aktuelle samarbeidsorganer.
- Være pådriver i arbeidet med bruk av IKT/digitale læremidler i undervisninga.
- Være pådriver for å skaffe prosjektmidler til ulike utviklingstiltak
- Arrangere felles ledersamlinger
- Koordinerer og innkaller møter til faglig råd i PPT
- Kommunenes kontaktperson opp mot oppvekstkommissjonen i Nord-Trøndelag
- Fra 2012 og i 2 år 50 % prosjektleder for NY-Giv i regionen

Økonomi

Utgiftene til prosjektet har vært fordelt på følgende måte:

- 50 % likt fordeling mellom kommunene. Resterende 50 % er fordelt etter elevtallet (grunnskolen) i hver kommune. De videregående skolene har betalt en mindre andel.
- Beregnet utgift 2012 og 2013. I denne perioden bidrar den nasjonale satsningen NY-Giv med 50 % av utgiftene. Dette er trukket fra i fordelingen nedenfor:

	Elevtall	Likt 50%	Etter elevtall	2012	Likt 50%	Etter elevtall	2013
Sum til fordeling	180324	180324	180324	Sum komm.	187537	187537	Sum komm.
Grong	323	16 393	14 923	14 923	17 049	15 520	32 569
Høylandet	169	16 393	7 808	24 201	17 049	8 120	25 169
Lierne	189	16 393	8 732	25 125	17 049	9 081	26 130
Namsskogan	113	16 393	5 221	21 614	17 049	5 430	22 479
Røyrvik	54	16 393	2 495	18 888	17 049	2 595	19 644
Snåsa	288	16 393	13 306	29 699	17 049	13 838	30 887
Flatanger	148	16 393	6 838	23 231	17 049	7 111	24 160
Fosnes	72	16 393	3 327	19 720	17 049	3 460	20 509
Namdalseid	214	16 393	9 887	26 280	17 049	10 283	27 332
Namsos	1855	16 393	85 704	102 097	17 049	89 132	106 181
Overhalla	478	16 393	22 084	38 477	17 049	22 968	40 017
Sum kommun	3903	180 324	180 324	344 255	187 539	187 537	375 076
Olav Duun				7 280			7 571
Grong vgs				7 280			7 571

Vurdering

Alle deltakende kommuner og de videregående skolene har gitt uttrykk for at prosjektlederstillinga har vært helt avgjørende for det lokale skoleutviklingsarbeidet. Etter at Kunnskapsløftet ble innført, har sentrale myndigheter gitt mange nye og klare føringer for alle kommuner. Prosjektleder har initiert og koordinert utviklingsarbeidet på tvers av prosjektdeltakerne slik at kommunene i dag har planer og opplegg innenfor en rekke områder som vi ikke har hatt kapasitet til å få utført på egen hånd.

Her kan blant annet nevnes:

- Etterutdanning i matematikk og norsk

- Etter- og videreutdanning i elevvurdering
- Iverksetting av mentorutdanning
- Initiert, i samarbeid med HINT, rekrutteringsprogram for nye skoleledere
- Videreutdanning i spesialpedagogikk
- Gjennomført felles fagsamlinger mellom lærere i grunn- og videregående skole
- Organisert muntlig eksamen
- Oppfølging og videreutvikling av It's Learning som læringsplattform. Kursing av lærere.
- Videreutvikling av vår felles nettportal: Pedagogisk treffsted Namdalen
- Oppfølging og koordinering av Newtonrommet ved Olav Duun videregående skole.
- Etter- og videreutdanningsplaner og søknad om statlige midler (samt skjønnsmidler innvilget kr 300000)
- Rektorsamlinger og møter med grunnskolerektorer/rektorer i videregående skole og oppvekstansvarlige.

For Flatanger kommune har dette prosjektet vært avgjørende for at vi har kunnet delta bredt på etterutdanning i forhold til nye krav som stilles. Her kan spesielt nevnes vurderingsforskriften som har krevd mye av den enkelte lærer, og som ville ha kostet kommunen mye uten å få mye igjen, hvis kursing og oppfølging skulle vært gjort utenfor regionen.

Vi ser at vi innenfor regionene har de samme utfordringene og vi får mye igjen ved å samarbeide og finne felles løsninger. Dette krever en koordinator som har oversikt og sammen med oss konkluderer med hvor det er påkrevet at innsatsen settes inn. Vi anbefaler derfor en fast ordning med en koordinator for skoleutvikling i Midtre og Indre Namdal i 100 % stilling, med fordeling av kostnader slik som det har vært gjort innenfor prosjektet. Dette under forutsetning av at alle kommunene som har deltatt i prosjektet også deltar i den faste ordningen.

Rune Strøm
Rådmann

Gurid Marte Halsvik
Oppvekstsjef